

ACTA N° 6/2014 CONSEJO ESCUELA DE PREGRADO

5 de noviembre de 2014, inicio de sesión a las 14:30 hrs.

| | |
|---------|--|
| Preside | Directora de Pregrado, Prof. Dra. Soledad Bollo Dragnic |
| Asisten | Prof. Alejandro Bustamante, Secretario de Estudios Prof. María Nella Gai, Jefa Carrera de Química y Farmacia Prof. Carolina Jullian, Jefa Carrera de Química Prof. José Romero, Jefe Carrera de Ingeniería en Alimentos Prof. Dante Miranda, Jefe Carrera de Bioquímica Prof. Loreto Ascar Coordinadora Docente, Depto. Química Inorgánica y Analítica Prof. Jacqueline Pezoa, Coordinador Docente, Depto. Química Orgánica y Fisicoquímica Prof. Karina Valdés, Coordinador Docente, Depto. Ciencia y Tecnología Farmacéutica Prof. Mauricio Báez, Coordinador Docente, Depto. Bioquímica y Biología Molecular Prof. Luis López, Coordinador Docente, Depto. Ciencia de los Alimentos y Tecnología Química Prof. Carla Delporte, Coordinador Docente, Depto. Química Farmacológica y Toxicológica Estudiante Consejero Roberto Durán, Carrera Bioquímica Estudiante Consejero Jennifer Rodríguez, Carrera Química Estudiante Consejero Joans Matus, Carrera Ingeniería en Alimentos Estudiante Consejero Rodrigo Benvenuto, Carrera Ingeniería en Alimentos |

Tabla:

1. Aprobación Acta anterior
2. Informe de Encuesta Docente
3. Avance Comisiones
4. varios

Inicia el Consejo la Directora, preguntando si hay alguna objeción al acta anterior, ninguna, por lo tanto de aprueba.

Continúa presentado a la Srta. Jocelyn Reinoso, Asesora Curricular y Pedagógica de Pregrado Central y a la Sra. Rosa Uribe, Asesora Educativa de Proyecto FADoP. Ambas apoyan la gestión de Innovación Curricular.

Expone la Srta. Reinoso quien trabaja junto con la Srta. Bernarda Hormazábal, apoyando la gestión de la Comisión Encuesta Docente, para lo cual indica que se planeó un trabajo de alrededor de 2 meses, que se divide en 3 etapas:

1.- Levantamiento de Información:

- a) Estudiantes
- b) Académicos
- c) Autoridades

a) Estudiantes: Se planificó realizar 4 Focus Group (martes 4 y 11 - jueves 6 y 13 de noviembre) con una muestra de 10 alumnos que cursan 4° y 5° año de las cuatro carreras.

A estos estudiantes se les interrogó en base a una plantilla de preguntas que contempla:

- Propósito
- Temáticas
- Dimensión
 - Relevancia
 - Credibilidad y Adhesión al proceso
 - Utilidad y Comunicación de los Resultados
 - Propuesta de Mejora
 - Expectativas de Desempeño Docente

La idea es lograr una encuesta en línea que se aplique a todos los estudiantes, académicos y directivos, además se sugiere que no sean más de 10 o 12 preguntas.

Los alumnos consejeros se comprometen a realizar los afiches para difundir la importancia de responder la encuesta con responsabilidad.

Queda abierta la pregunta ¿para qué se utilizará el resultado de la Encuesta?

Dentro de la Innovación Curricular hay un Plan Piloto que aplicó la Sra. Rosa Uribe junto con la Srta. Marianela Tapia.

Este plan es voluntario.

Se aplicó a las clases de 1^{er} año de Matemáticas y Física. Cuando hay más de un académico por asignatura, este plan puede variar.

Esto consiste en observar por 25 minutos la clase y luego hacer 4 o 5 preguntas a los alumnos y al profesor sobre las fortalezas que tiene el curso y en qué se comprometen con el proceso de aprendizaje.

El resultado es privado, se analiza y presenta al Profesor.

Este resultado puede generar pequeñas peticiones posibles a realizar.

A la parte final de este Plan Piloto asiste Marianela a comprobar el cumplimiento de los objetivos mutuos: Por ejemplo los alumnos se comprometen a ser puntuales en la llegada a clases y el Profesor se compromete a respaldar su clase con apuntes en la pizarra.

El objetivo es lograr una clase positiva para todos los integrantes, a medida que avanza el semestre.

Luego continua el Consejo con el tema "Calendario Docente"

Interviene la estudiante consejera, Srta. Jennifer Rodríguez, quien relata el resultado de una encuesta online a los estudiantes, en la cual se preguntó:

1. ¿Es necesaria la inclusión de una semana libre en el calendario? De un universo de 177 respuestas:

82 % dijo sí (145)

17 % dijo no (30)

01 % no sabe (02)

La mayoría de alumnos encuestados cree necesaria la inclusión de una semana libre, pero esta decisión puede no estar de acuerdo con acortar las semanas de PRE y exámenes.

2. ¿Dónde debería ubicarse la semana Libre?

56 % Antes de PRE y Exámenes (99)

34 % Antes de las Pruebas A2 (61)

06 % Otro (11)

3% Antes de las Pruebas A1 (06)

La mayoría de alumnos evidencia una mayor carga académica antes de las pruebas A2 o PRE.

Las respuestas "Otro" en su mayoría descartan la posibilidad de agregar una semana libre al calendario académico.

3. De existir una semana libre ¿Para qué la ocuparía?

70 % Estudiar (124)

18 % Descansar (32)

12 % Otro (21)

En la opción "Otro" la mayoría menciona que ocuparía la semana para ambas actividades, estudiar y descansar.

4. Actualmente las PRE se desarrollan en 3 semanas y los exámenes en una ¿Crees que es el tiempo suficiente?

47 % dijo no (84)

46 % dijo sí (30)

01 % no sabe (02)

La opción "Otro" sugiere que se podrían dar 2 semanas para PRE y para exámenes, debido a que considera que el tiempo que actualmente está contemplado, es poco.

Del Universo de respuesta se rescatan las siguientes ideas:

- La inclusión de la semana antes de las A2 resultaría beneficiosa ya que se alivia la carga que representan los laboratorios y otras actividades, aparte de las pruebas.
- Se debe respetar la semana libre, es decir, no poner evaluaciones en esta fecha. Adicionalmente que las últimas evaluaciones se encuentren disponibles para los alumnos a la brevedad y así utilizar esta semana de manera óptima, para tomar las decisiones pertinentes a las evaluaciones que se rendirán.
- Considerar la calendarización de las pruebas PRE, ya que serían menos las semanas para estas y lo ideal es que no se topen o queden muy seguidas unas de otras.
- Fuera de la adición de una semana libre, se aborda el tema del horario en que se realizan las evaluaciones, ya que algunas se realizan fuera del horario de clases, lo que no es del agrado de los estudiantes, quienes prefieren que estas se realicen dentro del horario de clases.

En relación a estos resultados se concluye lo complicado que es realizar un Planificación en base a un posible paro y qué se haría si hubiese una semana de paro; ¿se eliminaría la semana libre?

Por lo tanto son decisiones a evaluar en su momento o excepciones al calendario académico estipulado.

También se expone el cansancio que manifiestan los alumnos este año, al no haber habido un paro de varios días.

El tema finaliza con la intervención de la Prof. Pezoa, que como este año no hubo un paro de varios días, ha subido el nivel de notas y la aprobación de ramos.

Continúa el Consejo con la presentación del Sr. Gustavo Campos, Proyecto UCH1398 "Implementación de un sistema integrado de gestión de calidad para la docencia de pregrado y posgrado".

El objetivo del proyecto es lograr "Calidad" en la atención de estudiantes de Pre y Posgrado; para lo cual inicialmente se ha realizado un levantamiento de procesos y de funciones que realiza el personal.

Para esto utilizará Tecnología que permita eliminar tanto formulario en papel y cambiarlo por la utilización de una plataforma vía web, que permitirá medir los tiempos de respuestas y verificar la trazabilidad de los procesos.

Para saber la opinión del alumnado sobre la gestión de Secretaría de Estudios, se realizará una encuesta anónima de 8 preguntas, vía web, que medirá el Trato, la Calidad y el Tiempo de Respuesta.

Luego en Varios el estudiante consejero, Sr. Rodrigo Benvenuto plantea el tema de Movilidad Estudiantil y se le responde que todo el proceso está a cargo del Prof. Dr. Fernando Valenzuela L.

Interviene la Prof. Gai y pregunta cómo se podrían reconocer las asignaturas que no coinciden 100%, sería positivo fijar un porcentaje de coincidencia para su reconocimiento. Lo óptimo sería tener esto claro antes de que seleccione las asignaturas el alumno y por ende de que viaje.

Se cierra la sesión a las 16:00 hrs.

Santiago, 05 de noviembre de 2014